

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gramotnosti v technike obsluhy
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Adela Vašková
8. Školský polrok	1-2022/2023
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/projekt-zvyšovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

10.

Úvod:

Klub gramotnosti v technike obsluhy je zameraný na prípravu žiakov pre trh práce a ďalšie zvyšovanie si odbornosti a kvalifikácie pre lepšie podmienky uplatnenia sa na trhu práce. Rámcovým cieľom klubu gramotnosti v technike obsluhy je príprava takých aktivizujúcich činností pre žiakov v predmete technika obsluhy, ktoré budú slúžiť na zlepšenie čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov, ktorí v súčasnej dobe majú čoraz väčší problém pracovať s textom, učebnicou, pracovnými listami – písomnými informáciami, s ktorými sa stretávajú v bežnom živote, počas štúdia a v práci, zlepšovať IKT gramotnosť žiakov tvorbou manuálov pre spracovanie prezentácií v programe Prezi a Power Point ako nástroj na prezentáciu svojho portfólia pri pracovných pohovoroch.

Stručná anotácia:

Písomný výstup pedagogického klubu gramotnosti v technike obsluhy vychádza z potrieb žiakov a učiteľov - členov klubu. Členmi klubu sú vyučujúci odborných technologických predmetov: technika obsluhy, technológia prípravy pokrmov, výživa a zdravie. Všetci členovia vo svojej práci využívajú inovatívne aktivizujúce metódy a techniky zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, rozvoj komunikačných kompetencií, IT zručnosti s dôrazom na predmet technika obsluhy.

Kľúčové slová:

Učebný štýl, vyučovacie metódy, medzi predmetové vzťahy, pracovný list, učebný text, prezentácia, čitateľské stratégie, inovatívne aktivizujúce metódy, tvorivosť, komunikačné kompetencie, čítanie s

porozumením, písomný prejav

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom stretnutí členov klubu je rozvíjať kompetencie učiteľov a obohatiť ich prácu prostredníctvom výmeny skúseností medzi členmi klubu, získavanie nových poznatkov v rámci moderných metód vyučovania odborných technologických predmetov najmä u mladších kolegov.

V 1. polroku školského roka 2022/2023 sa činnosť pedagogického klubu zamerala na IKT gramotnosť žiakov.

V rámci predmetu technika obsluhy vyučujúci na hodinách podporujú IKT gramotnosť žiakov a to prostredníctvom využívania prístupnej IKT technológie, ktorou sú vybavené jednotlivé učebné stolovania. Za posledné obdobie sa výrazne zlepšila aj digitálna gramotnosť učiteľov. Avšak problémom zostáva skôr nedostatočné zapracovanie IKT do tematických plánov jednotlivých ročníkov v danom predmete. Členovia klubu v rámci inovácie edukačného procesu tak, aby bol zaujímavejší, tvorivejší, efektívnejší, modernejší a súčasne akceptujúci prvky zlepšovania IKT gramotnosti žiakov navrhli niektoré možnosti aplikácie didaktických postupov a metód a využitie digitálnych technológií v predmete technika obsluhy.

Ide v prvom rade o vhodne aplikovanú IKT techniku (počítač, dataprojektor, smartphome, multimédia a pod.), ktorý môže vo veľkej miere prispieť k zefektívneniu edukačného procesu a zlepšeniu kompetencii v IKT gramotnosti a tiež využívanie elektronických publikácií. Členovia klubu vybrali z tematických plánov predmetu technika obsluhy tie, ktoré budú orientované na rozvoj kompetencií žiakov v IKT gramotnosti a spracujú k nim prípravy na vyučovanie. Ďalšou témou stretnutí bolo navrhnúť zlepšenia na aplikáciu materiálov podporujúcich IKT gramotnosť. Návrhom na zlepšenie je väčšie používanie digitalizácie, teda premena papierového dokumentu na digitálny dokument, využívanie digitálnych vzdelávacích zdrojov. Digitalizáciou sa členovia klubu na stretnutiach zaoberajú často vzhľadom na zrealizované výstupy klubu, kedy mnohé materiály pre žiakov pretransformovali počas stretnutí klubu do digitálnej podoby.

Na stretnutiach v klube ďalej členovia diskutovali o aktivitách, ktoré je možno využívať vo vyučovacom procese na podporu IKT gramotnosti a s ktorými majú skúsenosti. Ide najmä o spôsob výučby a spôsob akým sa učia žiaci samotní, od ktorých rovnako prichádza výzva na využívanie IKT. Najčastejšie sa využívajú rôzne vzdelávacie platformy – konkrétne virtuálne výučbové prostredie, mobilné technológie – mobilné telefóny, tablety, interaktívne tabuľové systémy, interaktívne prezentácie a podobne.

Jadro:

Popis témy/problém

Pracovný výstup zahŕňa:

Témy písomných výstupov:

1. Gastronómia slovenských regiónov – p. Mihályhová,
2. Diplomatický a spoločenský protokol – p. Vašková
3. Práca pri stole host'a – p. Bučková
4. Obsluhy v dopravných prostriedkoch – p. Krompaská
5. Formy zúčtovania s host'om – p. Franková
6. Príprava na hodinu s využitím IKT – p. Vašková

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

- Technológie nenahradia učiteľa, ale zásadne zmenia jeho úlohu.
- S pomocou učiteľa majú IKT celý proces zmeniť a prispôbiť potrebám novej informačnej spoločnosti.
- Rozvíjanie digitálnych kompetencií vyžaduje okrem vybavenia digitálnymi technológiami aj zodpovedajúcu úroveň digitálnej gramotnosti pedagógov
- IKT gramotnosť je gramotnosť v oblasti informačných a komunikačných technológií a je súborom kompetencií, ktoré žiak potrebuje, aby bol schopný sa rozhodnúť ako, kedy a prečo použiť dostupné IKT a potom ich účelne použiť pri riešení rôznych situácií pri učení ale aj v živote
- Žiaci môžu dosiahnuť IKT gramotnosť, keď budú mať dostatočne rozvinutú aj čitateľskú a funkčnú gramotnosť
- Prostredie výchovy a vzdelávania na škole musí reagovať na požiadavku v spoločnosti v procese vytvárania informačnej spoločnosti.
- Je potrebné prenechať aktivitu žiakom a začať:
 - rozvíjať ich tvorivosť
 - podporovať perzonalizované vyučovanie
 - rozvíjať medzipredmetové vzťahy

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Adela Vašková, Ing. Lucia Bučková, MVDr. Mgr. Juliána Mihályová, Mgr. Ľudmila Krompaská, MVDr. Jozef Šenko, Mgr. Dominika Franková
12. Dátum	31.1.2023
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
15. Dátum	31.1.2023
16. Podpis	